**ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**

**Философия және сяасаттану факультеті**

**Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ТS 2415 «Жұмыспен қамту және оны реттеу»**

**пәні бойынша семинар әдістемелік нұсқау**

3 курсы, қ/б 6 семестрі (күзгі), 3 кредит, базалық кәсіби модуль

Орындаған: с.ғ.к., доцент Мамытқанов Д.Қ.

Алматы 2015

**7. КУРСТЫ ОҚУҒА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР.**

**СЕМИНАР САБАҚТАРЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР.**

Семинарлық сабақтардың негізгі мақсаты-студенттердің теориялық білімдерін бекіту мен тереңдету және практика жүзінде оларды қолдану дағдыларын қалыптастыру.

**1. Семинар сабақтарын тиімді өткізуге арналған талаптар.**

**1.1. Ұйымдастырушылқ жұмыстарына қойылатын талаптар:**

- семинар сабақтарының мамандық бойынша құрылған оқу жоспарына сәйкес келуі;

- пәннің типтік және оқу бағдарламасының, сабақ кестесінің болуы;

- семинар сабақтарының дәріс сабақтарымен, бақылау жұмыстарымен және басқа да пән бойынша өткізілетін оқу сабақтарының түрлерімен сәйкестігі;

- техникалық құралдарды кеңінене қолдану;

- университеттегі кітапханалардың әдебиеттермен қамтылу жағдайын ескере отырып, семинарларға әдебиеттер беру;

- семинар сабақтарына студенттердің дайындығын тексеруді ұйымдастыру;

**1.2. Семинар сабақтарының мазмұнына қойылатын талаптар:**

-семинар сабақтарының мазмұнының пәннің негізгі бөлімдерін қамтыған оқу бағдарламасына сәйкес келуі;

- семинар сабақтарының пәннің оқу сабақтарының басқа түрлерімен байланысын қамтамасыз ету;

-сабақтарда студенттердің жаңа жағдайда білімді өз бетімен пайдалана алу қабілетін дамыту;

-алға қойылған міндеттерді шешу қабілетін дамыту.

**1.3. Әдістемелік талаптар:**

-дәріс курсымен және басқа да оқу сабақтарының түрлерімен логикалық байланысын қамтамасыз ету;

-студенттер мен оқытушының семинар сабағына дайындық;

-қайшылықты мәселелерді дұрыс талдау мен дұрыс емес жауаптарды түзету;

-курстың спецификалық ерекшелігі мен студенттердің жеке қабілеттерін ескере отырып студенттердің өз бетімен жұмыстануына оқытушының дифференцияцияланған басшылықты қамтамасыз ету.

**№1 практикалық сабақ**

**Тақырыбы:** жұмыспен қамту курсына кіріспе

**Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.**

Практикалық сабақтың мазмұны:

1. Жұмыс бастылық және жұмыссыздық мәселелері.

2. ҚР еңбек қатынастары сферасындағы саясат

3. Жұмыс бастылықтың тұлғаның әлеуметтенуіне әсері

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

## Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

## №2 практикалық сабақ

Тақырыбы: **Жұмыс бастылық әлеуметтік талдау объектісі ретінде.**

Практикалық сабақтың мақсаты: **Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.**

1. Практикалық сабақтың мазмұны: Жұмыс бастылық ұғымы.
2. Жұмыс бастылықтың экономикалық және әлеуметтанулық сипаттамалары.
3. Жұмыс бастылықтың стандартсыздануы.
4. Жұмыс бастылықтың икемді және өзгермелі түрлері әлеуметтік қауіпсіздік зерттеудің теориялық негіздері

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

## .

## №3 практикалық сабақ

Тақырыбы: **Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері.**

1. Практикалық сабақтың мазмұны: 1. Жұмыс бастылықтың әлеуметтік мәселелері.
2. Жұмыс бастылық пен халықтың түрлі топтарының әлеуметтік мобильдігінің арасындағы байланыс..

Практикалық сабақтың мақсаты: **Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.**

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

**Әдебиет:**

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

**№4 практикалық сабақ**

Тақырыбы: **Еңбек нарығы, оның қалыптасуы мен дамуы.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

1. Практикалық сабақтың мазмұны: Сыртқы және ішкі еңбек нарығының қалыптасуы
2. Еңбек сферасындағы әлеуметтік саясат.
3. Еңбек нарығының негізгі компоненттері:

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

.

№5 практикалық сабақ.

Тақырыбы: **Еңбек нарығы мен әлеуметтік-еңбектік қатынастардың өзара әрекеттесу механизмі**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Практикалық сабақтың мазмұны: Әлеуметтік еңбектік қатынастар ұғымы.

Ресми емес топтар, олардың еңбек қатынастарына әсері.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

№6 практикалық сабақ.

Тақырыбы: **Жұмыссыздық, түрлері және оны өлшеудің социологиялық әдістері.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

* Практикалық сабақтың мазмұны: 1. Жұмыссыздық әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде.
* Жұмыссыздықтың түрлері, ерекшеліктері

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

**№7 практикалық сабақ**

Тақырыбы: **Миграция және оның жұмыссыздыққа әсері.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

1. Практикалық сабақтың мазмұны: Миграция ұғымы. Миграцияның түрлері.
2. Миграцияның еңбек нарығына әсері.
3. Миграцияның профессионалдық-еңбектік және мүліктік-табыстық себептері мен салдарлары Әлемдік қауіпсіздік ерекшелігі мен қалыптасу мәселесі

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

**№8-9 практикалық сабақ**

Тақырыбы: **Экономикалық даму, жұмыс бастылық және адамның дамуы.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

1. Практикалық сабақтың мазмұны: Адамдық даму мен экономиканың дамуы арасындағы өзара байланыс. Экономикалық дамудың факторлары, ыңғайлары, индикаторлары

.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

.

**№10-11 практикалық сабақ**

Тақырыбы: **Жаһанданудың әлемдегі жұмысбастылық мәселесіне әсері.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

* Практикалық сабақтың мазмұны: 1. Индустриалық және постиндустриялық қоғамдар: жұмыс бастылықтың ерекшеліктері.
* Адам капиталы концепциясы

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап.

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

**№12-13 практикалық сабақ**

Тақырыбы: **ҚР жұмысбастылыққа қатысты әлеуметтік саясат.**

Практикалық сабақтың мақсаты: Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы

өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.

Практикалық сабақтың мазмұны: ҚР жұмысбастылыққа қатысты әлеуметтік саясатының мәні. және әлеуметтік қауіпсіздік. 2. әлеуметтік саясатының негізгі көрсеткіштері.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

.

**№14-15 практикалық сабақ**

Тақырыбы:

**Жұмыс бастылықты реттеуді ҚР президентінің жолдауларының негізінде жүзеге асыру мәселелері.**

Практикалық сабақтың мақсаты: **Студенттердің бір-біріне сұрақ қойып жауап алу арқылы өзара мәселеге қатысты мәліметтермен бөлісуіне түрткі болу.**

Практикалық сабақтың мазмұны: Шағын және орта бизнес туралы. Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігінің халықаралық стандарттарын енгізу. Еңбекке қабілетті адамдарды жұмысшылар сабына қосу. Еңбек ресурстарын дамытудың тиімді жүйесін құру.

Әдістемелік нұсқау: Сұрақ-жауап

Әдебиет:

1. Агабекян Р. Л., Авагян Г. Л. Современные теории занятости. М., 2001.
2. Проблемы занятости и ее регулирования. М., 2001.
3. Еремин Б. А. Рынок труда и занятость в современной России. СПб., 1993.
4. Организация, содержание и методика профессиональной работы в службе занятости: Сб. Инструктивно-методических материалов. М., 1994.
5. Саруханов Э. Р. Проблемы занятости в период перехода к рынку. СПб., 1993.

.